

Конспект урока

1. Пояснительная записка

Тема:

Основы проектирования. Проект. Интерьер садового дома.

Цель:

Выявить значения понятий: Интерьер, проект, проектирование

Научиться рассчитывать площадь комнат, развить пространственное мышление, повторить основы графики

Выработать систему рационального проектирования

Задачи:

Повторить основы черчения

Научиться рассчитывать площади помещения, развить вкус и пространственное мышление

Используемые технологии:

-Лекционная технология

-Дискуссионная технология

-Игровая технология

-Компьютерная технология обучения

План занятия:

1. Организационная часть, 5 мин
2. Презентация 5 мин
3. Исследование по теме урока 10 мин
4. Защита проектного решения 20 мин
5. Обобщение, дискуссия, выводы. Домашнее задание. 5 мин

Планируемые результаты:

Оборудование:

Для учителя – мультимедиапроектор, белая пластиковая доска, маркеры.

Для учащихся – листы А4, линейки, карандаши простые, карандаши цветные, раздаточный материал.

Методическая литература:

Интернет-ресурсы;

Технология: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013г.;

Технология. 8 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко / авт. – сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2007;

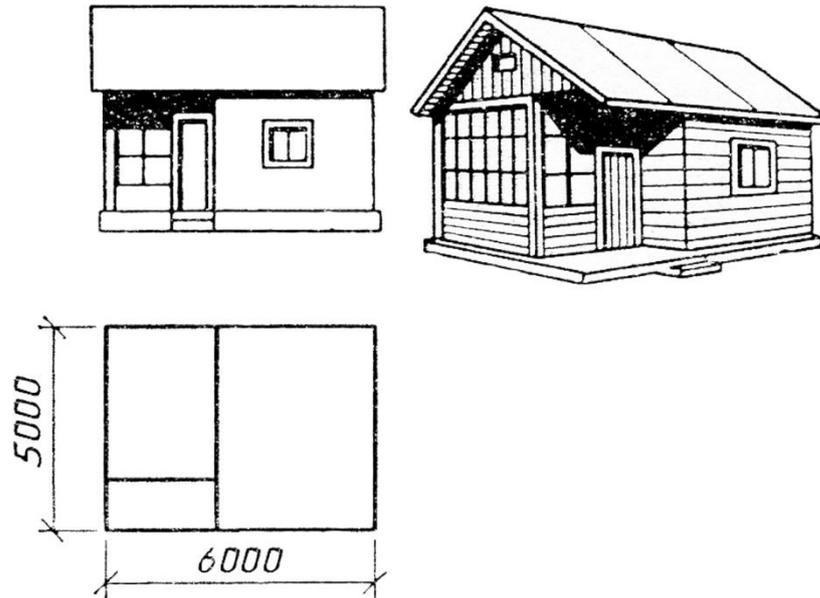
2. Технологическая карта урока (занятия, классного часа)

Этап урока	Цель	Технология, метод, прием	Форма организ. уч. деят	Содержание этапа	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Результат (Формирование УУД)
1. Организационная часть.	Настроить учащихся на плодотворную работу.	ИКТ	Ф	Показан первый слайд с темой урока. Учитель: "Здравствуйте, ребята. Сегодня мы будем работать по карточкам, сможем вместе разобраться с темой интерьер. В конце урока я покажу вам, как именно можно было выполнить задание, давайте посмотрим презентацию."	Устное приветствие, показ первого слайда презентации.	Слушают учителя, настраиваются на работу на уроке.	<u>Личностные:</u> положительно относятся к учению, к познавательной деятельности. <u>Регулятивные:</u> планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.
2. Презентация.	Актуализовать опорные знания учащихся, развить критическое мышление.	Вопрос-ответ, проблемный диалог, ИКТ	Ф	Просмотр презентации.	Разбор сути проблемы, наводящие вопросы учащимся, помощь в ответе.	Просмотр слайдов, обсуждение	<u>Личностные:</u> оценка своих знаний. <u>Познавательные:</u> формирование новых знаний. <u>Регулятивные:</u> самостоятельно находят алгоритм построения. <u>Коммуникативные:</u> высказывание своего мнения.

3. Исследование.	Закрепить полученные знания на практике.	Решение задачи проблемного характера, работа с карточками	Ф, И	Учитель раздает раздаточный материал, попутно объясняя задание и задавая вопросы учащимся. Учитель помогает с построением схем, попутно объясняя возможные проблемы, связанные с проектированием	Помощь при построении, наводящие вопросы, организация обстановки обсуждения между учащимися.	Работа с карточками, построение схем	<u>Познавательные:</u> закрепление полученных знаний на практике. <u>Личностные:</u> оценка своих знаний.
3.Защита	Помочь проанализировать проектное решение	Презентация в форме защиты проектного решения	Г, И	Показан слайд с решением. Учитель объясняет возможные варианты и возможные ошибки. Затем заканчивает презентацию.	Объяснение проектного решения	Активное обсуждение результатов, анализ проектных решений. Обсуждение. Оценка своих знаний и анализ полученных результатов всего класса.	<u>Личностные:</u> показ своих знаний и умений. <u>Коммуникативные:</u> работа в команде, взаимопомощь, взаимоконтроль.
5. Обобщение. Рефлексия. Домашнее задание.	Оценка полученных результатов игры и урока.	Диалог	Ф	Учитель: «Наш урок подходит к концу. С какими трудностями вы столкнулись при выполнении заданий? Остались ли у вас вопросы? Домашнее задание: выполнить аналогичное задание на	Вопросы учащимся, анализ урока.	Самоанализ, высказывание своего мнения.	<u>Регулятивные:</u> оценка своих достижений, осознание трудностей, с которыми столкнулись. <u>Личностные:</u> способность к

				примере из своей жизни. Спасибо, урок окончен.»			самооценке.
--	--	--	--	--	--	--	-------------

3. Приложение



На изображениях даны фасад и трехмерная модель садового домика. На месте плана здания дано лишь его очертание. Руководствуясь этими изображениями, завершите проектирование плана, учитывая, что в домике должны быть:

жилая комната - 20 кв.м.
веранда - 8 кв.м.
терраса - 2 кв.м.

На плане покажите элементы здания (дверные и оконные проемы), отопительное устройство и некоторое санитарно-техническое и бытовое оборудование.

Помещение покажите с соблюдением пропорций между их площадями. Количество окон, дверей и их расположение выполните по своему усмотрению.