

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга
«Физико-математический лицей»**

Утверждаю
Директор _____
ГБОУ ФМЛ № 366 /Т.К. Цветкова/

**Отчет о самообследовании
ГБОУ ФМЛ № 366
Московского района Санкт-Петербурга
«Физико-математический лицей»**

**Санкт-Петербург
2014**

ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга
Об итогах самообследования работы лицея № 366
Московского района Санкт-Петербурга
за 2013-2014 учебный год.

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования ГБОУ ФМЛ № 366 по итогам работы в 2013-2014 учебном году. Состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом директора ГБОУ ФМЛ № 366 от 31 марта 2014 за № 73а.

Самообследование проводилось с апреля по июнь 2014 года.

Самообследование проведено с целью самоэкспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников ГБОУ ФМЛ № 366 требованиям ФГОС, установления соответствия показателей деятельности ОУ полученному государственному муниципальному заданию на 2013-2014 учебный год, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности лицея.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Статус учреждения: государственный

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение (ОУ)

Вид ОУ: лицей

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 № 002513 от 26 июля 2012г
срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 023056 от 26 марта 2012г.
по 26 марта 2024г.

Расчетное количество учащихся по лицензии – 710

Количество учащихся на 01.09.2013 г. – 817

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В лицее работают учителя разной квалификации и разного уровня подготовки.

Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие коллеги.

Численность педагогических работников Лицея – 60 чел.

Характеристика педагогических кадров представлена в таблице 2.

Таблица 1. Характеристика педагогических кадров

Показатель	Всего, чел.
Кол-во педагогических работников с высшим педагогическим образованием	57
Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	38
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	12
Кол-во педагогических работников, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», Почетный работник физ. культуры и спорта, Почетная Грамота МО РФ, Медаль «За трудовое отличие»)	19
Количество работников, имеющих ученую степень кандидата наук	4
Лауреаты премии (Сороса, «Династия»)	10
Победители конкурсов («Грант Санкт-Петербург, ПНП «Образование» и др.)	7

Соответствие профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Система образования в ФМЛ № 366 включает в себя три ступени, соответствующие основным этапам развития учащихся.

На основании лицензии ГБОУ ФМЛ № 366 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

I ступень - начальное общее образование, где реализуется программа развивающего обучения Л.В.Занкова (в единственной школе района).

II ступень – основное общее образование:

- образовательная программа для общеобразовательных школ 5-7 кл. (с расширенной программой обучения по математике и физике);

- лицейская образовательная программа, обеспечивающая углубленную подготовку по предметам физико – математического профиля, 8-9 кл.;

III ступень – среднее (полное) общее образование, где реализуется лицейская образовательная программа, обеспечивающая углубленную подготовку по предметам физико – математического профиля, 10-11кл.

На основании анализа выполнения требований, установленных лицензией на право ведения образовательной деятельности, можно сделать вывод о том, что ГБОУ ФМЛ № 366 осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Проведенный в ходе самообследования анализ выполнения контрольных нормативов условий осуществления образовательной деятельности показал, что лицензионные требования ФМЛ № 366 выполняются. Основные нормативные документы соответствуют установленным требованиям.

Система управления.

Управление ФМЛ № 366 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФМЛ № 366 и строится на принципах участия в решении важнейших вопросов его деятельности администрации, педагогических работников, других категорий работников, обучающихся и их родителей.

Общее руководство ГБОУ ФМЛ № 366 осуществляет представительный орган – Педагогический совет ФМЛ № 366.

Председателем Педагогический совет ФМЛ № 366 является директор ГБОУ ФМЛ № 366. Из числа членов Педагогического совета ГБОУ ФМЛ № 366 по представлению его председателя Педагогический совет избирает секретаря.

Непосредственное руководство деятельностью ГБОУ ФМЛ № 366 осуществляет директор ФМЛ № 366.

Администрация лицея:

Директор – Почетный работник общего образования РФ Цветкова Татьяна Кузьминична

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе

- Почетный работник общего образования РФ Рудо Анна Николаевна

- Поздеева Марина Александровна

- Ростова Лариса Константиновна

по воспитательной работе – Халитова Ольга Ринатовна,

по школьным информационным системам Осипова Елена Валентиновна

по административно-хозяйственной работе Бондарева Елена Николаевна

Внедрение новых форм и методов обучения

Педагогический коллектив лицея осуществляет проект «Инновационная образовательная программа – программа социальной успешности личности».

С 01.09.14. по 2015 г. на основании письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.11.2012 № 01-16-3842/12-0-0 в соответствии с планом мероприятий по обеспечению

ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга
введения ФГОС основного общего образования лицей является базовой площадкой по отработке введения ФГОС ООО.

Проводится большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в направлениях совершенствования современных технологий обучения. В этой связи на базе лицея проводятся районные, городские и межрегиональные семинары и конференции, посвященные проблемам современных технологий в учебно-образовательном процессе. Педагоги лицея являются авторами пособий, как для учителей, так и для учащихся.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Используемые формы методической работы:

- Тематические педсоветы
- Методический совет
- Методические объединения учителей
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки
- Предметные недели
- Работа с вновь пришедшими учителями
- Семинары
- Консультации по организации и проведению современного урока
- Организация работы с одаренными детьми
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации
- Педагогический мониторинг
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Аттестация педагогических кадров

В лицее продолжает свою работу методический совет школы (МС) совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей.

В МС вошли: директор ФМЛ №366 Цветкова Т.К.; заместители директора Халитова О.Р., Рудова А. Н., Поздеева М.А., Ростова Л.А.; председатели методических объединений и наиболее опытные учителя.

Работа МС лицея велась по следующим направлениям:

1. Определение содержания, форм и методов повышения педагогического мастерства учителей лицея.
2. Определение форм распространения опыта учителей лицея и взаимодействия с коллегами района и города.
3. Организация школьных олимпиад и предметных недель.
4. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Внедрение интерактивных форм и методов работы. Включение педагогов в инновационную деятельность.

На заседаниях МС обсуждались следующие вопросы:

- Обсуждение плана методической работы на 2013/2014 учебный год;
- ФГОС начального и основного общего образования;
- Создание творческих групп контроля по адаптации учащихся 5-ых, 8-ых классов;
- Организация и проведение школьных предметных олимпиад, недель, чтений, конкурсов, состязаний;
- Аттестация и повышение квалификации педагогических работников;
- Анализ успеваемости учащихся;
- Разработка плана классно-обобщающего контроля;
- Организация и проведение «Математической регаты»;
- Подготовка и проведение «Дня лицея», «Дня науки»;

– Подготовка и проведение педсоветов.

В лицее действуют 8 методических объединений учителей (МО). Практически все учителя объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Особое внимание в работе МО и администрации лицея уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

В течение года учителя давали открытые уроки в рамках предметных недель и аттестации, которые посещали учителя и администрация школы. Администрация и методисты посещали уроки по плану внутришкольного контроля. Все уроки проведены на высоком научном уровне, особое внимание обращалось на развитие мыслительной деятельности учащихся.

В лицее велась серьезная работа по распространению педагогического опыта учителей лицея, были проведены конференции, семинары, круглые столы:

1. 27.08.2013. Районная педагогическая конференция "Социокультурная модель Петербургской школы: эффективность, развитие, качество". Секция математиков;
2. 9 – 11.11.2013. Городской практический семинар «Приемы устного счета и решение задач повышенной сложности на уроках математики в 5-7 классах»;
3. 30.11.2013. Городской практический семинар «Проектирование и анализ занковского урока на примере предметного курса «Математика»;
4. 20.11.2013. Городской семинар молодых специалистов Санкт-Петербург "Опыт петербургского учителя";
5. 19.12.2013. Районный научно-практический семинар. «Реализация требований ФГОС как основа повышения качества образовательного процесса»;
6. 20.02.2014. Районный семинар "Реализация требований ФГОС основного общего образования на материале УМК "Английский в фокусе" (Spotlight) 5-9 издательства "Просвещение";
7. 27.02.14. Городская конференция Роль методической службы в развитии гуманитарных технологий в образовательной деятельности». Секция «Дорожная карта введения ФГОС: разработка программы развития УУД на ступени ОО. Технологии достижения метапредметных результатов»;
8. 2 – 4.04.2014. Городской практический семинар «Дополнительные главы на уроках математики в 5-7 классах».

По итогам классно-обобщающего контроля и адаптации были проведены малые педсоветы.

Результаты олимпиадного движения

Традиционной стала работа практически всех кафедр по организации и проведению школьных и районных олимпиад. Более 80% учащихся приняли участие в олимпиадах различного уровня.

Начиная с начальной школы, лицеисты под руководством учителей принимают активное участие в олимпиадах разного уровня.

Участники районного, городского и международного конкурса системы математических кружков «Фрактал» учащиеся 2а класса Югатов Д., 2б класса- Бойцов Е. награждены дипломами I степени. За участие в районном конкурсе «И шар земной гордится Ленинградом» учащиеся 2а и 2б классов получили дипломы I и II степени. На районном XIII математическом празднике ученики 2б класса заняли 1 место, в городском мониторинге математической подготовки «Кенгуру» учащиеся 4 а и 4 в набрали 78,4 балла и 81 балл соответственно, при среднем балле по России 62,7. Также учащиеся 4в и 4а классов заняли 3 место в городе и 1 место в районе на международном конкурсе-игре «Кенгуру».

В городском туре Всероссийского интеллектуального марафона занковцев ученики 4-х классов Арциман А. и Солнышкин Г. заняли почетные I место и IV места по Санкт-Петербургу.

За участие в городской V открытой олимпиаде «Математика нон-стоп» ученик 4в класса получил Диплом III степени.

Следует отметить, что лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в районном олимпиадном движении.

Результаты Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов (муниципальный, городской и региональные этапы) 5 -11 классы приведены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов

Предмет	Районный тур			Городской (региональный) этап		
	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Всего
	ли	ы		и	ы+ ПО	
Математика	30	111	141		4+7	11
Физика	7	29	36		5	5
Интернет олимпиада по физике	-	-	-	1	6	7
Астрономия	1	-	1			
Экология		2	2	-	-	-
Английский язык	3	19	22	1	3	4
Русский язык	2	3	5	-	1	1
Литература		1	1			
Конкурс чтецов		2	2			
История		4	4			
Информатика и ИКТ (Всероссийская олимпиада по программированию 9-11 кл)	7	9	16		4	4
Интернет олимпиада по информатике и ИКТ				2	12	14
Городская олимпиада по Информатике и ИКТ (6-8 кл)	9	9	18	1	8	9
Всероссийская олимпиада по информатике "КИТ"					5	5
Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО-2014)					1	1
Международный конкурс по информатике "Бобер"				3	20	23
География		1	1			
Экономика	2	4	6			
Обществознание		4	4			
ОБЖ	3	4	7	-	-	-
Физическая культура	1	2	3			
ВСЕГО	65	204	269	8	76	84

Нельзя не отметить успехи отдельных учащихся. Так Захаров Алексей, Сенюков Леонид и Максименко Дмитрий только за 2013-2014 учебный год получили по 6 дипломов олимпиад районного, городского и всероссийского уровней, Грачева Анастасия и Тигина Мария – 5 дипломов.

В районных соревнованиях сборные команды лицея заняли 1 место по волейболу, шахматам, в «Веселых стартах». В муниципальных соревнованиях «Московская застава» старшая группа по футболу заняла 2 место. В Президентских спортивных играх команда лицея заняла 1 место в Санкт-Петербурге и в сентябре 2014 г. поедет на Всероссийские соревнования в г. Туапсе.

Внеурочная деятельность и допрофессиональная подготовка учащихся

Традиционно в конце года для учащихся 10-х классов была организована и проведена 2-х недельная практика (с 1-15 июня) на базе вузов города: СПбГУ, ЛЭТИ, ИТМО.

Учителя математики лицея принимали активное участие в различных районных, городских и региональных мероприятиях. В марте состоялся городской турнир «Японские головоломки»; осуществляется проект «Математические каникулы» (4 раза за год дети выезжают в различные страны и там продолжают свое математическое образование).

В лицее постоянно действуют кружки и секции, как профильной направленности такие как: математический кружок, робототехника, за страницами учебника математики, занимательная физика, создание сайтов, олимпиадное программирование, так и общеразвивающие, творческие, спортивно-оздоровительные: спортивный час, баскетбол, тхэквондо, «В мире прекрасного ИЗО – студия», творческая мастерская, а также хоровая студия «Гармония» и театральная студия «ЛитЭра». Помимо кружков и секций в лицее проводятся традиционные игры «Что? Где? Когда?», «Математическая регата», в которых соревнуются дети из разных школ города. Так, в ноябре прошел «Осенний кубок ФМЛ №366», в котором соревновались лица № 30, лица №239 и лица № 366.

Большую роль в работе по развитию интеллектуального, познавательного и творческого отношения к предметам играет лицейский интеллектуальный клуб. В 2013-2014 учебном году активизировалась работа ЛИКа, которая направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирование их коммуникативной культуры.

На высоком уровне прошел День науки в рамках которого были проведены конференции, встречи с профессорско-преподавательским составом вузов СПб, конкурсы, математические бои, экскурсии в музеи. Более 30 учащихся подготовили свои презентации и доклады по различным предметам с научных точек зрения и новых современных подходов. Одновременно проходили три конференции: для учащихся 8-9-х классов, для учащихся 10 классов и учащихся 10-11-х классов, на которых учащиеся представили свои исследовательские работы и доклады. По итогам конференции руководителем клуба учителем математики Трушовой И.И. был издан сборник «Знания – это самое высокое достояние личности».

Традиционно в марте прошли исторические чтения на тему «Первая мировая война, химические чтения были посвящены 180-летию со дня рождения Д.И. Менделеева

Организация воспитательной работы в лицее

Воспитательная работа всего педагогического коллектива была направлена на формирование и воспитание духовно-нравственных качеств личности учащихся: честность, доброжелательность, отзывчивость, ответственность, заботу о здоровье учащихся и его охрану, на формирование навыков добросовестного отношения к учебе.

Воспитательная работа была построена на основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2011 №1534 «О программе по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы» и велась по следующим направлениям: «Я

познаю мир», «Я – петербуржец», «Мой мир», «Мое здоровье – мое будущее», «Семья – моя главная опора», «Современный воспитатель».

Состав классных руководителей обладает определенными профессиональными навыками, которые помогают в организации воспитательной работы с классом в соответствии с требованиями и традициями лицея в формировании лицейских качеств.

Ежегодно в лицее 2 раза в год проходит сбор макулатуры, в котором принимают активное участие ученики и родители. В этом году было собрано более 7 тонн макулатуры. Были организованы классные часы по экологической тематике, приуроченные к общегородским субботникам. Осенью прошел конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей». В октябре прошел фестиваль экологических сказок. В декабре учащиеся 10б класса посетили научно-практический семинар «Экология человека».

Несколько лет в лицее работает кружок «Робототехника». В этом году были представлены на конкурс работы учащихся 1-4 классов, а в октябре учащиеся 8б класса приняли участие в работе конференции «Диалог поколений»

Программа «Я - петербуржец» в лицее реализовывалась по нескольким направлениям:

В год 70-летия снятия блокады Ленинграда лицей организовал торжественные мероприятия для ветеранов (церемония награждения памятными знаками, концерт, на котором были вручены открытки, сделанные учениками 5к класса); учащиеся посетили музей, приняли участие в вахте памяти «Блокадная гвоздика», прошел вечер стихов о войне.

Учителя истории провели викторины для учащихся и создали с ними уголок памяти, в котором разместили стенгазеты и военные инсталляции. В ноябре месяце прошла интерактивная викторина «Я – гражданин России» для учащихся 6-8 классов.

В мае состоялась встреча с ветеранами-железнодорожниками.

Традиционно проводятся радиолинейки, посвященные значимым событиям в жизни страны, города, лицея.

По приглашению ГМИ СПб «Особняк Румянцевых» наши лицеисты посещают уроки мужества.

Учащиеся 5 в класса были приглашены на День открытых дверей в пожарную часть.

Лицей сотрудничает с общественным движением «Энергия жизни». Так, наши лицеисты приняли участие в общешкольной зарядке «Прыжок в ГТО» и в празднике песни на Малой Садовой улице в день Победы. Лицеисты 10 а класса посетили интерактивную выставку в ЛенЭкспо, посвященную династии Романовых. 6б класс посетил военно-морской музей.

Реализация Программы «Мой мир» также велась по нескольким направлениям.

– По традиции лицей принимает участие в районных акциях памяти «Холоду войны – тепло души», было адресовано более 400 открыток по адресам, стоит отметить, что ветераны не остались равнодушными к поздравлениям. В праздничные дни были организованы Вахты памяти, концерт. Ежегодно лицеисты ходят возлагать цветы к мемориалам войны Московского района. В этом году мы посетили Московский Парк Победы, музей Блокады и мемориал на Площади Победы.

Ежегодно лицеисты совместно с родителями участвуют в благотворительной акции для детей из интернатов. К новогоднему празднику было собрано более 1000 подарков. Дети из интерната писали трогательные благодарственные письма, завязалась дружба.

В ГБОУ проведен единый День правовых знаний: классные часы, викторина для 6-х классов, профилактические беседы проведенные старшим участковым уполномоченным, в игровой форме психологом-куратором ЦПМСС Московского района была раскрыта тема «Права и обязанности подростков».

Проведены мероприятия, направленные на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: соревнования в Лемболово, турпоходы, экскурсии, походы в театры, прогулки в парке и тд), Единый информационный день, посвященный вопросам безопасности жизни и здоровья подростков.

В рамках реализации проекта: «Музейная работа»: в начальной школе организована серия мероприятий – «Творческий класс». Маленькие лицеисты по абонементам посещают Театр сказки «На Неве», «Русский музей». Традиционно у наших детей есть уникальная

возможность встретиться в стенах школы с представителями филармонии. Проводится много мероприятий в библиотеках района, которые дружелюбно распахивают свои двери для наших ребят. Все учащиеся выезжают на экскурсии (Пушкин, Павловск, Пушкинские годы, Саблинские пещеры, а также, Москва, Финляндия).

В апреле для старшеклассников были организованы экскурсии на молокозавод 7б, на вышку Газпрома 10а и 10б, в ДЕПО высокоскоростных поездов «Сапсан», в НПО «Энергия» г.Королев, завод машиностроения, ИВЦ ООО «РЖД», в пожарную часть, а также на Малую железную дорогу в Царском Селе.

Лучшие классные коллективы выезжали на городские квесты, где проявляли себя эрудированными детьми, знающими свой город.

Ко дню толерантности было проведено ряд, такие как: проект «Стена дружбы» или «Мы разные, но мы вместе», концерт оркестра «Северный город», который исполнил национальные колоритные композиции.

Гордостью нашего лицея стала Турава Софико, которая победила в конкурсе, организованном комитетом по печати г. Санкт-Петербурга в номинации «Петербург воспитывает с детства». Ее рисунок растиражирован по всему городу на баннерах и флипчатах.

В рамках Программы «*Мое здоровье – мое будущее*» в лицее дан старт общешкольной ежедневной зарядке – это зарядка для школьников, которую проводят сами дети.

Дети участвовали в районной игре «Здоровье – это здорово» и заняли призовое место. На уроках биологии, ОБЖ, географии и физической культуры, а также в воспитательной системе лицея активно используются здоровьесберегающие технологии.

Традиционно проводится поездка в Лемболово, где учащиеся на свежем воздухе проявляют свою силу, ловкость, находчивость. Ко всемирному дню борьбы со СПИДом были разработаны и проведены лекции с учащимися 9-11 классов. Между 5ми классами была проведена игра «Здоровье – это здорово». Ежегодно проводятся спортивные соревнования учителей и учеников, в этом году они состоялись по волейболу.

Старшеклассники участвовали в районном совете старшеклассников по вопросам здорового образа жизни.

В лицее большое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма и пропаганде здорового образа жизни. Так, под руководством Рудо М.Ю.- учителя ОБЖ, ответственного за ПДД, ученики принимали участие в различных конкурсах, викторинах. 1 место в командной районной олимпиаде по ПДД заняли учащиеся 7-9 классов; ученица 7 класса заняла 1 место в районной олимпиаде по ПДД, ученики 10а класса заняли 3 место в стрельбе из пневматической винтовки в соревновательной спартакиаде Московского района молодежи допризывного возраста.

В апреле месяце в неделю защиты детей для учащихся 10 классов была проведена интерактивная игра «Тормози!», а для первоклассников провела игру-викторину Пеппи длинный чулок, с которой ребята весело повторили ПДД.

Регулярно учащимся лицея оказывалась социальная помощь:

Организация повышения квалификации сотрудников лицея

Важнейшим направлением работы методических объединений (МО) и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Так за 2013/2014 учебный год закончили курсы повышения квалификации по разным направлениям 19 человек, в том числе «Подготовка экспертов ОГЭ по обществознанию» – 1 чел. и «Подготовка экспертов ОГЭ по истории» – 1 чел.

Важным звеном повышения квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. В 2013/2014 учебном году:

- подтвердили высшую квалификационную категорию 5 человек;
- повысили категорию 4 человека;
- аттестовались впервые на занимаемую должность 5 человек.

Директор Лицея, является постоянным членом экспертного совета общественно-педагогического форума «Просвещение в России: традиции и вызовы нового времени», в марте 2014 года принимала участие в работе V Петербургского образовательного форума, в апреле 2014 выступала с докладом «Школьное образование как этап формирования человеческого капитала» в рамках VII сессии общественно-педагогического форума «Просвещение в России: традиции и вызовы нового времени».

Учителя лицея подтвердили высокое педагогическое мастерство, участвуя в различных конкурсах. Результаты конкурсной деятельности педагогического состава – Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» - 2 лауреата районного этапа,

конкурс «Моя планета: природа, экология, культура» - победитель в номинации «Берегу свою планету»,

районный этап Фестиваля «Петербургский урок» - победитель в номинации «Лучший урок в начальной школе», 2 дипломанта,

финалист городского конкурса Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга,

Всероссийский творческий конкурс учителей математики, заочный тур – 3 призера, 2 победителя,

Всероссийский творческий конкурс учителей математики, очный тур – 1 призер, 2 победителя,

Конкурс Эйлера учителей математики – 1 победитель, 1 призер, 2 лауреата,

Конкурс педагогических достижений, «Педагогические надежды» - 1 победитель.

Традиционно были проведены на базе лицея консультации для экспертов ЕГЭ по математике Гольдичем В.А. и Иофе Н.Р..

С 2002 г. учителя и учащиеся лицея под руководством Смыкаловой Е.В. успешно участвуют в Международном проекте «Математические каникулы».

Итоги аттестации учащихся.

Результативность деятельности всего педагогического коллектива за последние годы оценивается достижениями учащихся 9-х и 11-х классов в итоговой аттестации. Для выпускников 11-х классов обязательными являлись два экзамена: русский язык и математика, выбор остальных экзаменов определялся ими в соответствии с дальнейшим желаемым образовательным маршрутом.

Средний балл в ЕГЭ по **русскому языку** (выпускающий учитель – Кузнецова С.Ю.) составил 80,1 (в 2012/2013 уч.г. - 79,56, в 2011/2012 уч.г.- 74,63, в 2010/2011 уч.г. – 72,36). Это самый высокий результат за последние 4 года.

В ЕГЭ по **математике** (выпускающий учитель – Вольфсон Г.И.) средний балл в этом учебном году составил 82,4 (в 2012/2013 уч.г. - 83,23, в 2011/2012 уч.г.- 72,2, в 2010/2011 уч.г. – 75,87).

Следующий предмет, ЕГЭ по которому сдавало наибольшее кол-во выпускников, а именно 15 человек, что составляет 71,4%, - это физика., учитель Степанов А.В. Средний балл по предмету – 65 (в 2012/2013 уч.г. - 75,8, учитель Фадеева В.Н., в 2011/2012 уч.г.- 66,8, учитель – Степанов А.В., в 2010/2011 уч.г. – 70,34, учитель Фадеева В.Н.),

Самый высокий средний балл в итоговой аттестации из предметов, выбранных учащимися в этом году, получен выпускниками по английскому языку (учитель Мигалкина И.Ю.) – 91, также самый высокий результат за последние 4 года (в 2012/2013 уч. г. -84, в 2011/2012 уч.г.- 79,75, в 2010/2011 – 61,0) .

По предмету информатика и икт (учитель Осипова Е.В.) средний балл – 82 (в 2012/2013 уч.г. -87,63, в 2011/2012 уч.г.- 86,3 в 2010/2011 уч.г. – 81 балл).

ЕГЭ по химии сдавал один выпускник, его результат – 92 б .

Средний балл за ЕГЭ по биологии в этом году составил 79 б. (в 2012/2013 уч.г.-86,5, в 2011/2012 уч.г.- 79,4, в 2010/2011 уч.г. – 78,5).

Средний балл за ЕГЭ по обществознанию –77,36 (в 2012/2013 уч.г. - 78,2, в 2011/2012 уч.г.- 65,43 , в 2010/2011 уч.году – 67,54), что позволяет расширить возможности выбора нашими выпускниками дальнейшего образовательного маршрута.

В целом, результаты экзаменов, выбранных учащимися, говорят об осознанности выбора и хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов.

Таким образом, коллектив педагогов, работавший в этой параллели на протяжении 6 лет, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии, дал возможности учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии. Итогом их деятельности является 100%-ое поступление выпускников в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами.

Репетиционной ступенькой перед итоговой аттестацией в 11-х классах для наших учащихся является итоговая аттестация в основной школе (9-й класс).

9 – е классы по алгебре показали следующий результат: 77% оценок «отлично» и 14% «хорошо», по русскому языку: 69% - «отлично», 31% - «хорошо»

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс основной общей школы свидетельствуют о хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов и в этой параллели.

Результаты ЕГЭ за последние 4 года представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл			
	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год
Русский язык	72,36	74,63 / 1-100	79,56	80,1
Математика	75,87	72,2	83,23 / 1-100	82,4
Физика	70,34	66,8	75,82	65
Информатика и ИКТ	81	86,3 / 1-100	87,63 / 1-100	82
Английский язык	61	79,75	84	91
Обществознание	67,54	65,43	78,2	77,3
Химия	64,5	78,2	1-100	92
Биология	78,5	79,4 / 1-100	86,5	79
Литература	56	73	-	-
География	-	79	-	-

В целом, результаты экзаменов, выбранных учащимися, говорят об осознанности выбора и хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов.

Таким образом, коллектив педагогов, работавший в этой параллели на протяжении 6 лет, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии, дал возможности учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии. Итогом их деятельности является 100%-ое поступление выпускников в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами.

Репетиционной ступенькой перед итоговой аттестацией в 11-х классах для наших учащихся является итоговая аттестация в основной школе (9-й класс).

9 – е классы по алгебре показали следующий результат: 77% оценок «отлично» и 14% «хорошо», по русскому языку: 69% - «отлично», 31% - «хорошо»

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс основной общей школы свидетельствуют о хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов и в этой параллели.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов учебная часть считает целесообразным провести заседания МО для анализа итогов аттестации и постановки задач на новый учебный год.

На протяжении многих лет учебной частью проводится диагностика и выявление тенденций успеваемости по школе в целом.

Контингент учащихся физико-математического лицея на 25 мая 2014 года составлял 808 человек, что на 33 человека больше, чем в 2013 г., и на 91 человека больше, чем на тот же период 2012 года (717 человек), что соответствует тенденции на рост контингента, наблюдаемой с 2005/2006 уч. года.. Количество учащихся, выбывших в течение учебного года (11 человек) превышает количество поступивших к нам учащихся (2 человека). Основными причинами выбытия являются смена образовательного маршрута и переезд семьи на новое место жительства.

Количество отличников в этом учебном году (32 чел. - 4%) примерно равно среднему значению за предшествующие 10 лет (4,2%). Количество учащихся, закончивших год на “4” и “5” (32,1%), чуть ниже среднего значения за тот же период, равное 36,9%.

Не справились с программой учебного года в полном объеме 50 человек. Часть из них успели ликвидировать академическую задолженность до начала учебного года., остальные 29 человек будут переведены в следующий класс условно(по результатам учебного года имеют академическую задолженность). Впервые в соответствии с новым «Законом об образовании в РФ» мы условно переводим в следующий класс учащихся, имеющих академическую задолженность по двум и более предметам.

На сегодняшний день количество учащихся, не справившихся с учебной программой, составляет 3,6%.

Педагогический коллектив лицея по-прежнему строит свою работу в сочетании здорового консерватизма с поисками нового.

1. Совершенствование образовательного процесса посредством роста профессионального мастерства педагогов.
2. Разработка стратегии и тактики включения педагогов в инновационную деятельность
3. Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных способностей
4. Выявление одаренных детей и дальнейшее их сопровождение.
5. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
6. Знакомство с достижениями современной науки применение их на практике.
7. Широкий обмен опытом с педагогами района, города и других регионов.

Наша главная отличительная черта – фундаментальность и основательность образования, которое получает ученик. При этом мы придерживаемся высокой планки в профильных предметах, значительно превышая стандарты, и одновременно, поддерживаем достаточно высокий уровень во всех образовательных направлениях, в том числе и гуманитарных. Это подтверждают и результаты ЕГЭ, которые вы видели. Это позволит нам выйти на качественно новый уровень образовательного процесса и приведет к повышению роли индивидуальных достижений в развитии учащихся, повышению степени удовлетворения социальных потребностей района и города и быть одним из самых востребованных образовательных учреждений.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в т.ч. не решенные в текущем году)

В прошедшем учебном году в рекреациях второго, третьего и четвертого этажей были установлены ЖК-панели, предназначенные для организации информационных зон в лицее. С помощью и участием фирмы ТЕКО-сервис к ним было подключено специальное оборудование и установлено программное обеспечение, позволившее в пилотном режиме во внеурочное время вести трансляцию информационных программ для учащихся основной и старшей школы. В следующем учебном году работы предполагается продолжить, расширить вещание на всем установленном в лицее оборудовании.

Многие годы в лицее работала школьная радиостанция, естественным продолжением этого направления деятельности является создание школьного телевидения и вовлечение в его работу учащихся лицея, запланированное на предстоящий учебный год.

В 2014-2015 году в соответствии с перспективной программой информатизации лицея предполагается дальнейшее расширение использования информационных технологий в процессе управления, вплоть до полного перехода на электронный документооборот, организация внутренней электронной почты для сотрудников лицея, дальнейшее укрепления материальной и информационной базы медиатеки лицея.

В современных условиях перехода на новые ФГОС и новые формы итоговой аттестации учащихся особенно актуальной становится задача более широкого использования средств информатизации в оценке качества обученности лицеистов и повышении уровня ИКТ-компетентности педагогов.

Серьезной проблемой стоящей перед коллективом лицея, решение которой намечено на следующий учебный год, становится расширение использования дистанционных методов обучения, а также дистанционной формы работы с учащимися и их родителями, активное привлечение к этому процессу классных руководителей и учителей-предметников.

Все более очевидной становится необходимость организации дистанционных форм и методов работы для обучения учителей, повышения квалификации, обмена опытом педагогической и воспитательной работы. В связи с этим в план информатизации лицея включены работы по реализации технической и программной поддержки проведения дистанционных занятий, семинаров, конференций, а также организации методической поддержки и обучения преподавательского состава.

Одно из направлений деятельности лицея – ориентация на проведение тематически связанных интегрированных уроков, на интегрированное обучение как способ создания условий для развития навыков самореализации учащихся, выработки навыков, необходимых для обеспечения исследовательской и проектной деятельности учащихся, формированию их допрофессиональных компетенций. В перспективе – создание на базе лицея центра допрофессиональной подготовки учащихся, объединяющего лицей с ведущими ВУЗами, в которых обучаются выпускники лицея.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

Основные направления ближайшего развития лицея:

1. Повышение показателей результативности качества обучения и воспитания при постоянной заботе о нравственном и физическом здоровье обучающихся;
2. Создание условий для развития навыков самореализации учащихся;
3. Создание условий профессионального роста учителей для инновационных форм преподавания, технологий;
4. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Основные выводы самообследования

Главная цель образовательного процесса в лицее, т.е. достижение личностью максимальной реализации своих возможностей, воспитание в ней способности к осознанному и ответственному выбору в разнообразных ситуациях и миссия лицея, предоставление широкого поля образовательных возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания, что соответствует социальному запросу к современной школе поставленные перед педагогическим коллективом на 2013-2014 учебный год, выполнена с соблюдением всех нормативных и законодательных актов.